**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 2443 Кеден құқығы | 98 | | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Оффлайн | Бейіндеуші пәндер, жоғары оқу орны компоненті | Теориялық, аналитикалық, интерактивті | | логикалық, есептерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, сауалнама  тест-сұрақтар | | Univer АЖ тест | |
| **Дәріскер (лер)** | Қожабек Қанат Мұратұлы | | | | |
| **e-mail:** | kozhabek-@mail.ru | | | | |
| **Телефоны:** | 87019510402 | | | | |
| **Ассистент (тер)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефоны:** |  | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| Пәннің мақсаты - кеден заңнамасын дамытудың негізгі бағыттарын түсіну қабілетін қалыптастыру. Оқу курсы құқықтық мәртебені, тауарлар мен көлік құралдарын кедендік шекара арқылы өткізу тәртібін, кедендік баждарды, кедендік-валюталық бақылауды және басқа да кедендік операцияларды түсіну үшін теориялық және әдістемелік негізді қалыптастырады. Пән кеден заңнамасын жетілдірудің заманауи тәсілдерін зерттеуге бағытталған. | 1. Кеден заңнамасының нормаларын түсіну, түсіндіру және дұрыс қолдану. | | | | | 1.1 Кеден құқығы ұғымдары мен нормаларын түсіндіру және олардың қазақстандық құқық жүйесіндегі орнын анықтау. | |
| 1.2 Кеден сфере саласындағы құқықтық жағдайларды шешу. | |
| 3. СЭҚ қатысушыларын, уәкілетті экономикалық операторларды, Кеден ісі саласындағы қызметті жүзеге асыратын тұлғаларды басқару дағдыларын көрсету. | | | | | 2.1 ҚР кеден саясатының түрлері мен даму кезеңдерін ажырату және түсіндіру. | |
| 2.2 ҚР экономикасын дамытудың түрлі кезеңдеріндегі кеден саясатының негізгі бағыттарын дәлелдеу. | |
| 1. Кеден заңнамасының нормаларын түсіну, түсіндіру және дұрыс қолдану. | | | | | 3.1 Кедендік құқықтық қатынастар субъектілерін, олардың құқықтары мен міндеттерін ажырату | |
| 3.2 Кедендік құқықтық қатынастар субъектілері арасындағы қатынастардың сипатын және кеден ісі саласындағы басқарудың негізгі принциптерін түсіндіру. | |
| 4. Сыртқы экономикалық қызметке қатысушыларды кедендік құқық нормаларын қолдану мәселелері бойынша ақпараттандыру және кеңес беру. | | | | | 4.1 Кедендік құқық нормаларын қолдану мәселелері бойынша СЭҚ қатысушыларын хабардар ету және оларға кеңес беру тәртібін түсіндіру. | |
| 4.2 СЭҚ қатысушыларына кедендік құқық нормаларын қолдану мәселелері бойынша түсініктемелер жасау. | |
| 2. Халықаралық экономиканың үрдістерін ескере отырып, кеден саясатын түсіну | | | | | 5.1 Кедендік құқық нормаларын қолдану саласындағы проблемалық жағдайларды анықтау. | |
| 5.2 Кеден ісі саласындағы құқықтық қарама-қайшылықтарды шешу жолдарын негіздеу. | |
| 5.3 Кеден құқығы мәселелері бойынша ғылыми мақалалар жазу. | |
| **Пререквизиттер** | GP2207 Азаматтық құқық, EP2209 Экологиялық құқық, FP2212 Қаржы құқығы, TP2211 Еңбек құқығы. | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | ZP3215 Жер құқығы, SP3223 Отбасы құқығы, PN3223 Жер қойнауын пайдалану құқығы, NP4303 Салық құқығы, PP4312 Кәсіпкерлік құқық, VP3310 Су құқығы. | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:**  **1. Негізгі:**  1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531692  2. Таможенное право : учебник / [Бакаева О. Ю., Лайченкова Н. Н., Литвинова Ю.М. и др.] ; отв. ред. О. Ю. Бакаева. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Норма : Инфра-М, 2020. – 591 с. – ISBN 978-5-91768-641-7 (Норма). – ISBN 978-5-16-015104-5 (Инфра-М). – То же электрон. версия на сайте URL: https://znanium.com/catalog/product/1044715  3. Чернявский А.Г. Таможенное право. Учебник. – Москва: Издательство Кнорус, 2021 ж., 586 бет.  4. Алибеков С.Т. Таможенное право в Республике Казахстан. Учебник - Электрон. - Алматы : КазУМО и МЯ, 2014г.  5. Новикова С.А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС. Учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 г., 376 стр.  **2. Қосымша:**  1. Байсалова Г.Т. Правовые основы таможенного дела в Республике Казахстан: Общая часть: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015 г., 248 стр.  2. Таможенное право : учебное пособие / составители О. А. Нартуева, А. Г. Тышкенова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021 ж., 136 бет.  3. Таможенное право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, И. М.Рассолов, С. Н. Бочаров, В. Б. Мантусов; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-02703-6. – То же электрон. версия на сайте URL:  https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679  **Интернет-ресурстар**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. https://adilet.zan.kz/kaz/ | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87784272744 /e-mail kozhabek-@mail.ru кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Кеден құқығының теориясы** | | | |
| 1 | Д1. Тақырыбы:"Кеден құқығы"курсына кіріспе | 3 |  |
| СС 1. Тақырыбы:"Кеден құқыығы"курсына кіріспе  Курстың негізгі ұғымдарын зерделеу және түсіндіру: кеден ісі, кеден қызметі, кеден аумағы, кеден шекарасы, кеден саясаты және т.б. "ҚР Кеден құқығы"курсының нысаны, міндеттерін айқындау және жүйесін құрылымдау. | 3 | 5 |
| 2 | Д2. Тақырыбы: Кеден ісінің құқықтық негіздері.. | 3 |  |
| СС 2.Тақырыбы: кеден ісінің құқықтық негіздері.  Кеден ісінің түсінігін, құрылымы мен мақсаттарын айқындайтын мәселелер бойынша дәріс тезистерімен, әдебиеттермен танысу. ҚР Кеден кодексінің құрылымын зерделеу негізінде кеден ісінің сипаттамасын қалыптастыру және тұжырымдау. | 3 | 5 |
| СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру: «Құқық жүйесіндегі кеден құқығы» |  |  |
| 3 | Д 4.Тақырыбы: құқық жүйесіндегі кедендік құқық. | 3 |  |
| СС. Тақырыбы: Құқық жүйесіндегі кеден құқығы.  Тақырып бойынша оқу әдебиеттерін зерттеу. Кедендік құқықтың теориялық ережелерін білуді көрсету: пәні, әдісі, жүйесі, құқықтың басқа салаларымен байланысы және т.б. кедендік құқық ұғымын тұжырымдау. | 3 | 5 |
| СӨЖ 1. «Құқық жүйесіндегі кеден құқығы» тақырыбы бойынша реферат жазыңыз. |  | 15 |
| 4 | Д4. Тақырыбы: Кедендік құқықтық қатынастар. | 3 |  |
| СС 4.Тақырыбы: Кедендік құқықтық қатынастар.  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз.Кедендік құқықтық қатынастар ұғымын тұжырымдау. Кедендік құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін, белгілерін, түрлерін көрсету, оларды құқықтық қатынастардың басқа түрлерінен ажырата білу. Кедендік құқықтық қатынастарды жіктеу бойынша міндеттерді көрсету. | 3 | 5 |
| 5 | Д5. Тақырыбы: Кеден құқығының субъектілері | 3 |  |
| СС 5. Тақырыбы: Кеден құқығының субъектілері.  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Кеден саласындағы құқықтық мәртебесін, құқықтары мен міндеттерінің көлемін көрсете отырып, кеден құқығы субъектілерінің кестесін жасау. Қызмет саласына сәйкес олардың өзара әрекеттесу схемасын әзірлеу. Кеден құқығы субъектілерінің құқықтық жағдайын негіздеу. | 3 | 5 |
| **Модуль 2 Кеден құқығының негізгі институттары** | | | |
| 6 | Д6. Тақырыбы: Тауарлардың кедендік рәсімдері. | 3 |  |
| СС 6. Тақырыбы: Тауарлардың кедендік рәсімдері.  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Тауарлар мен көлік құралдарының кедендік рәсімдерін қолданудың мақсаты, шарттары мен тәртібін түсіндіру. Әрбір кедендік рәсім туралы түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша мәселелерді шешу. | 3 | 5 |
| 6 | СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру: «Кедендік төлемдер» |  |  |
| 7 | Д 7.Тақырыбы: кедендік төлемдер мен салықтар | 3 |  |
| СС 7.Тақырыбы: кедендік төлемдер мен салықтар.  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Тауарларды тасымалдау кезінде алынатын кедендік төлемдер мен салықтар туралы кеден заңнамасының нормаларына талдау жасаңыз. ЕАЭО-ның Бірыңғай кедендік тарифін, кедендік төлемдердің мөлшерлемелерін, тауарлардың кедендік құнын айқындауды, кедендік төлемдерді есептеу тәсілдерін зерделеу. Кедендік төлемдер ұғымы, түрлері, төлеу мерзімдері және есептеу тәртібі туралы білімдерін көрсету. Тақырып бойынша мәселелерді шешу. | 3 | 5 |
| СӨЖ 2. "Кедендік төлемдер" тақырыбында презентация дайындау |  | 25 |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | Д8. Тақырыбы: Тауарлар мен көлік құралдарын кеден шекарасы арқылы өткізу тәртібі. | 3 |  |
| СС 8. Тақырыбы: Тауарлар мен көлік құралдарын кеден шекарасы арқылы өткізу тәртібі.Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Тауарлар мен көлік құралдарын кедендік ресімдеу туралы жалпы ережелерді түсіндіріңіз. Тауарларды кедендік тазарту тұжырымдамасын талдаңыз. Алдын ала операциялар, кедендік тазарту, тауарлар мен көлік құралдарын уақытша сақтау операциялары туралы білімдерін көрсету. Тақырып бойынша мәселелерді шешу | 3 | 5 |
| 9 | Д9. Тақырыбы: Тауарлар мен көлік құралдарын декларациялау | 3 |  |
| СС 9. Тақырыбы: Тауарлар мен көлік құралдарын декларациялау  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Декларациялау, тауарларды декларациялаудың түрлерін талдау. Тауарлар мен көлік құралдарын кедендік декларациялау тәртібін түсіндіріңіз. СЭҚ ТН зерттеу. Кедендік декларацияны толтыру бойынша тапсырманы орындау. | 3 | 5 |
| 10 | Д10. Тақырыбы: Кедендік және валюталық бақылау | 3 |  |
| СС 10. Тақырыбы: кедендік және валюталық бақылау  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз.Кедендік және валюталық бақылау нысандары мен әдістерін ажыратыңыз. Кедендік және валюталық бақылауды жүргізу тәртібін түсіндіріңіз. Кедендік бақылау нысандарын сипаттау кестесін жасаңыз. Тақырып бойынша мәселелерді шешу. | 3 | 5 |
| СӨЖ 4 Істерді шешу. |  | 20 |
| **Модуль 3** **Құқықтық жауапкершілік және халықаралық кедендік қатынастар** | | | |
| 11 | Д11. Тақырыбы: кеден заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік | 3 |  |
| СС 11. Тақырыбы: кеден заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік.  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Кеден заңнамасын бұзғаны үшін заңды жауапкершілік ұғымын тұжырымдау. Кеден заңнамасын бұзғаны үшін құқықтық жауапкершілікті жіктеу. Кедендік құқық бұзушылықтарды сипаттау. Тақырып бойынша мәселелерді шешу. | 3 | 5 |
| 12 | Д 12. Тақырыбы: Кедендік заңдарды бұзу туралы істерді қарау тәртібі | 3 |  |
| СС 12. Тақырыбы: Кедендік заңдарды бұзу туралы істерді қарау тәртібі  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Кеден заңнамасын бұзу туралы істер бойынша іс жүргізу тәртібін зерделеу және түсіндіру. Кедендік құқық бұзушылықтарды жіктей білу. Тақырып бойынша мәселелерді шешу. | 3 | 5 |
| СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру «Кеден заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік» |  |  |
| 13 | Д13. Тақырыбы: ДСҰ шеңберіндегі кедендік қатынастар | 3 |  |
| СС 13 Тақырыбы: ДСҰ шеңберіндегі кедендік қатынастар  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. ДСҰ-дағы мақсаттар, міндеттер, органдар құрылымы, мүшелік тәртібі және дауларды шешу туралы білімдерін көрсету . | 3 | 5 |
|  | СӨЖ4 «Кеден заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік» тақырыбы бойынша презентация дайындау |  | 20 |
| 14 | Д14. Тақырыбы: ЕАЭО аясындағы кедендік қатынастар | 3 |  |
| СС 14. Тақырыбы: ЕАЭО аясындағы кедендік қатынастар  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Экономикалық интеграцияны құру қажеттілігін түсіндіру және негіздеу. ЕАЭО-да дауларды шешудің және шешудің мақсаттарын, міндеттерін, органдардың құрылымын, тәртібін сипаттау. ЕАЭО-дағы кеден қатынастарының ерекшеліктерін анықтау Қазақстанның ЕАЭО-ға қатысуын сыни тұрғыдан бағалау. | 3 | 5 |
| СӨЖ 6. жағдаяттық есептер шығару |  | 20 |
| **15** | Д15. Тақырыбы: Кеден саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастық. | 3 |  |
| СС 15. Тақырыбы: Кеден саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастық. Дүниежүзілік Кеден Ұйымы мен **ЮНЕСКО** арасындағы мәдени құндылықтарды заңсыз айналымынан қорғау бойынша бірлескен іс-қимылы  Тақырып бойынша оқу материалын зерттеңіз. Кеден саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамытудың тарихы мен қазіргі тәртібі туралы білімдерін көрсету. Кеден және сауда саласындағы халықаралық институттарды, олардың мақсаттарын, міндеттерін, жұмыс істеу ерекшеліктерін ажырату. Халықаралық кеден қатынастарының даму перспективаларын анықтау және сыни бағалау. | 3 | 5 |
| **АБ 2** | |  | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | |  | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куаналиева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.М. Қожабек**

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**    20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |